

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01. 01 Русский язык

для специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 2 г.10 м.

Махачкала 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования далее - СПО) СПО
35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Разработчик:



(подпись)

Магомедова П.И..

(инициалы, фамилия)

преподаватель АЭТ
(занимаемая должность)

Одобрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных, общегуманитарных,
социально-экономических,
математических и естественнонаучных дисциплин
«30» апреля 2026 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Далгатова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 10 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса культуры речи является формирование грамотной языковой личности образованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Программа ориентирована на достижение следующих результатов по общим компетенциям:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского

языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, документов различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;
- сформированность представлений о системе стилей языка и сферы их употребления.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
 - участие в диалогических и полилогических ситуациях общения,
 - установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Введение	Содержание учебного материала		4	1/2
	1.	Язык и речь. Основные единицы языка.	2	1
	2.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	2
Раздел 1. Фонетика как раздел науки о языке			6	
Тема 1.1. Фонетические процессы русского языка	Содержание учебного материала			1
	1.	Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы).	2	1
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	1
	2.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		1
	Практическое занятие: самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка реферата по теме «Орфоэпические нормы русского языка»		
Раздел 2. Лексика и фразеология			8	
Тема 2.1. Лексика как раздел науки о языке	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Слово, его лексическое значение. Изобразительно-выразительные возможности лексики	2	1
	2.	Лексические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов		2
Самостоятельная работа				
	1.	Составление словарика «Пишу и говорю правильно!»		
Содержание учебного материала			2	2

Тема 2.2. Фразеология как раздел науки о языке	1.	Фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии.		2
	2.	Стилистическая окраска фразеологизмов.		
	Практическое занятие самостоятельная работа			
	1.	Сообщение о 3 - 4-х фразеологических оборотах.	4	
Раздел 3. Словообразование			2	
Тема 3.1. Словообразование как раздел науки о языке	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Словообразование как раздел науки о языке.		1
	2.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	Самостоятельная работа			
	1.	Сообщение на тему «Образование слов - это очень интересно!»		
Раздел 4. Части речи			8	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Самостоятельные части речи, их функции. Служебные части речи, их функции.		1
	2.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		2
	3.	Правильное употребление форм имён существительных и прилагательных	2	
	4.	Правильное употребление форм глагола и местоимения	2	
	5.	Правильное употребление форм числительных и предлогов	2	
	Практическое занятие самостоятельная работа		2	
	1.	Проверочное задание по теме «Стилистика частей речи»		
Раздел 5. Синтаксис			10	
Тема 5.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Словосочетание - основная единица синтаксиса		1
	2.	Виды связи слов в словосочетании	4	
Тема 5.2. Предложение	Содержание учебного материала		8	1/2
	1.	Предложение - единица синтаксиса.	4	1
	2.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		2

	Практическое занятие самостоятельная работа		2	
	1.	Составление теста.		
	2.	Проверочное задание по теме «Речевые ошибки в тексте»		
Раздел 6. Нормы русского правописания			14	1/2
Тема 6.1. Орфография как раздел науки о языке	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Принципы русской орфографии	6	1
	2.	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения		2
	3.	Типы и виды орфограмм	2	
	Практическое занятие самостоятельная работа		2	
	1.	Составление таблицы на орфографические и пунктуационные правила		
Тема 6.2. Пунктуация как раздел науки о языке	Содержание учебного материала		4	1/2
	1.	Предложения с однородными членами		1
	2.	Обособление причастного и деепричастного оборотов		2
Раздел 7. Текст. Стили речи			8	
Тема 7.1. Текст	Содержание учебного материала			1/2
	1.	Текст и его структура.	2	1
	2.	Описание научное, художественное, деловое	2	2
	3.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	4	
Тема 7.2. Функциональные стили	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	4	2
	2.	Жанры деловой и учебно-научной речи.		2
	3.	Стилистическая окраска слов	2	
	4.	Канцеляризм и речевые штампы	2	
	Практическое занятие: самостоятельная работа		4	
	1.	План-конспект по теме «Стили речи»		

	2.	Проверочное задание по теме «Функциональные стили литературного языка»	3	
Всего: 36 ч.-теоретические занятия; 36ч.-практические занятия;			72ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Русского языка с методикой преподавания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- локальная сеть и выход в интернет;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малявина, Т. П. Русский язык: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Т. П. Малявина. — Москва : Просвещение, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-09-115522-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408749>
2. Русский язык: базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва : Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-09-112625-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408746>
3. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева, О. О. Румянцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-00209-067-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406994>
4. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166930>
5. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4479-0445-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442478>

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи. [Текст] : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.-320 с.

2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Кузнецова Н.В. - М. : Форум, Инфра-М, 2014. - 368 с. Гриф МО РФ.
3. Голуб, И. В. Культура письменной и устной речи [Текст] : учебник / И.В. Голуб. М.: Кнорус, 2014. - 272с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.eJanbook.com
2. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ // www.biblio-online.ru

Справочно-правовые системы

1. Гарант
2. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических и контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости; рубежный контроль после изучения разделов и итоговый контроль по итогам освоения дисциплины.

Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Методическое обеспечение в виде заданий для рубежного контроля (примерное содержание контрольных работ), тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по темам курса. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- строить свою речь в соответствии с языковыми,	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей	

коммуникативными и этическими нормами;	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- накопительная оценка Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
- использовать языковые формулы официальных документов;	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
- использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, деловой сферах общения;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- редактировать собственный текст;	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Знания:

- компоненты речевой ситуации;	ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по темам курса. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.
- основные аспекты культуры речи.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

		Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
--	--	---

